

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	胡婷婷	性别	女	出生年月	1995 年 1 月	民族	汉族	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院经济管理学院					行政职务	无	
参加工作时间		2024 年 9 月		现从事专业	思想政治教育		累计专业技术工作年限		2 年
现职称	无		取得时间	无		聘任时间		无	
申报职称		助教			申报专业名称		思想政治教育		
最高学历情况	全日制教育	2020 年 6 月毕业于 中国矿业大学 学校 矿物加工工程 专业							
		学历		硕士研究生		学位		硕士	
	在职教育	年 月毕业于			学校		专业		
		学历				学位			
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业		担任职务		
2013 年 9 月至 2017 年 6 月		武汉工程大学			矿物加工工程		学生		
2017 年 9 月至 2020 年 6 月		中国矿业大学			矿物加工工程		学生		
2013 年 9 月至今		昆明理工大学津桥学院			思想政治教育		专职辅导员		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
无		无			无		无		无
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况	
无		无			无		无	无	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2024 年 12 月	昆明理工大学津桥学院“珍爱生命”主题班会方案设计比赛	昆明理工大学津桥学院学生工作处	校级	无	全部
2025 年 11 月	2025 年“清朗网络由我守护”国家网络安全主题班会视频比赛	昆明理工大学津桥学院学生工作处	校级	无	全部
2024 年 12 月	昆明理工大学津桥学院第十五届辅导员风采大赛	昆明理工大学津桥学院委员会	校级	无	全部
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）	出版单位（发表刊物）	本人承担部分	字 数	
无	无	无	无	无	
聘任现职称以来专业技术工作总结					
本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥[2022]66 号）中申报助教的评审条件。 一、思想政治方面 自入职以来，认真学习党和国家的各种路线、方针、政策以及党的二十大、党的二十届四中全等精神，把握“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。深入学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想；学习党中央关于教育、青年工作的重要指示、全国高校思想政治工作会议精神等。同时认真学习昆明理工大学津桥学院学生工作手册、津桥学院各种规章制度、党员发展程序、辅导员工作指南、津桥学院党务工作手册等。为全面深入					

了解学校和学院的基本情况，对照《普通高等学校辅导员队伍建设规定》《高校辅导员职业能力标准（暂行）》，提升理论宣讲、党团建设、心理健康教育、网络思政等专业能力，不断提升自身专业素养。我严格按照学校要求，认真参加在学校举办的各类讲座，认真听讲、深入领会、细心思考。

二、专业素养提升方面

- （1）云南省第二十六期高校新入职辅导员培训班
- （2）高校辅导员心理危机干预能力提升专题直播培训
- （3）2024 年教师思想政治素质和师德素养提升网络培训
- （4）辅导员与学生日常谈心谈话工作

三、学生工作方面

作为一名高校辅导员时刻牢记“为国育人，为党育人”的根本任务，我认真学习《新时代高校教师职业行为十项准则》，强化立德树人初心，坚守职业规范。作为一名中共党员，作为经济管理学院学生第一党支部组织委员，我踏实进取、认真谨慎，忠于职守、尽职尽责，遵纪守法、廉洁自律，努力发挥党员的先锋模范作用，以吃苦在前、享乐在后和对自己负责、对学校负责、对学生负责、对党负责的态度对待每一项工作，树立大局意识、服务意识、使命意识，努力把全心全意为人民服务的宗旨体现在每个细节中；以改进工作作风、讲求工作方法、注重工作效率、提高工作质量为目标，积极努力，较好地完成了各项工作任务。

1、班级建设

班级管理。目前所带 7 个班级，共 201 名同学，开始大三辅导员工作后，引导学生认识到大三专业能力提升的关键期，直接关系到未来的学业与就业发展。加强与任课教师沟通，掌握班级学生的课堂表现与学业情况，针对学习困难学生，走入学生内心，分析原因、制定计划。同时，我鼓励学生结合专业方向拓展学习深度，以赛促学、以项目带能力。在持续督促与引导下，增强学生专业认同感，形成扎实求进的良好班风。所带班级中，市营 221 班连续两年评为省级“优秀班集体”，物流 221 班评为学校“优秀班集体”，会计 223 团支部评为学校“五四红旗团支部”；4 个班级团支部被评为学校“先进团支部”，多名学生被评为学校“优秀学生干部”“优秀团员”等荣誉称号。

2、就业创业与职业规划

作为毕业班辅导员，帮助学生更好地规划自己的职业生涯，引导学生了解自己的兴趣、特长和职业倾向，制定合理的职业规划。完成就业指导工作，包括开展毕业生就业洽谈会、毕业生就业主题班会、为毕业生推荐及介绍岗位，积极带领毕业生参加招聘会，积极解决毕业生在求职、工作中所遇到的问题，大部分学生都能明确自己的职业目标，并为实现目标而努力奋斗。

所带学生获第二届大学生职业规划大赛国赛“铜奖”、省赛“金赛”、校赛“一等奖”；截至2026年6月，所带毕业学生共201人，学生升学2人，学生就业率60%。

3、心理健康教育与危机干预

心理健康教育。我采取我重视学生的心理健康教育，定期开展心理健康讲座和心理咨询活动，普及心理健康知识，提高学生的心理素质。我还组织开展心理健康主题班会，采取“辅导员+专职老师+心理老师+班委+舍长+家长”多元化管理模式，帮助学生缓解学习和生活压力，增强心理调适能力。

危机干预。建立了完善的学生心理健康危机干预机制，及时发现和处理学生的心理危机事件。对于出现心理危机的学生，我第一时间与家长和学校相关部门沟通，采取有效的干预措施，确保学生的生命安全和身心健康。每周走访学生寝室，检查违禁物品，与学生谈心谈话，建立了良好的师生关系。

四、工作中的不足与改进措施

1、不足

在工作中，我也存在一些不足之处。例如，在处理一些复杂的学生问题时，有时会缺乏足够的耐心和创新方法；在与家长的沟通方面，还需要进一步加强。

2、改进措施

针对这些不足，我将不断学习和提高自己的专业素养，加强与家长的沟通与合作，建立更加紧密的家校联系。同时，我将更加注重工作方法的创新，提高工作效率和质量。

在工作中，我也存在一些不足之处。例如，在处理一些复杂的学生问题时，有时会缺乏足够的耐心和创新方法；在与家长的沟通方面，还需要进一步加强。

五、未来展望

在今后的工作中，我将继续努力，不断提升自己的专业能力和综合素质，为学生的成长成才提供更加优质的服务。我将进一步加强思想政治教育工作，引导学生树立正确的理想信念；加强班级和学生组织建设，培养学生的自我管理能力；加强学业指导和职业规划工作，帮助学生实现自己的人生目标；加强心理健康教育和危机干预工作，保障学生的身心健康。我相信，在学校院领导和同事的支持下，我一定能够更好地完成辅导员的工作任务，为学校的发展和学生的成长做出更大的贡献。

